

# EMBARQUEZ AVEC FRANÇOIS LECOT !



## LIVRET PÉDAGOGIQUE

Direction culture et patrimoine  
Service patrimoine et archives

Ce livret a pour objectif de vous guider dans la mise en place du projet d'éducation artistique et culturelle « Embarquez avec François Lecot ! »

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE (Page 3)

Présentation des objectifs pédagogiques du projet et des supports utilisés.

## LIVRET DOCUMENTAIRE (Pages 4 et 5)

Les informations essentielles sur :

- La vie de François Lecot (dates-clés, carrière, etc.)
- La découverte d'un bateau, le *Ville de Blain*.
- Le parcours d'un voyage de François Lecot à bord de ce bateau

## DÉROULÉ DE LA SÉANCE 1 (Pages 6 à 10)

Le déroulement de la séance 1 consacré à « François Lecot, la vie d'un marin ».

Explication des informations à rechercher par l'élève, document par document, accompagné des illustrations issues du diaporama de présentation.

## DÉROULÉ DE LA SÉANCE 2 (Pages 10 à 12)

Le déroulement de la séance 2 consacré à l'une des traversées en bateau de François Lecot, « le parcours du *Ville de Blain* ».

Explication des informations à rechercher par l'élève, document par document, accompagné illustrations issues du diaporama de présentation.

## ANNEXES

- Illustrations du diaporama
- Propositions d'activités complémentaires

## 1. Objectifs

---

Grâce à divers documents d'archives, l'objectif de ce projet est de découvrir **la vie d'un marin et ses voyages à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle** à travers l'exemple du jeune François Lecot.

Ce projet s'adresse prioritairement à **des élèves de cycle 3**.

Cette découverte permet d'aborder trois axes de recherche différents. Le premier consiste à retracer un parcours de vie (identité et carrière) grâce à des documents d'archives, le second à s'initier à une histoire de la navigation (batellerie, traversées, conditions de vie...), et le troisième à reconstituer un parcours de navigation à partir d'un cas précis, celui du navire *Ville de Blain*.

A travers ces différents axes, l'élève apprend à **décrypter un document d'archives**, à **rechercher une information**, à **acquérir des repères historiques et géographiques**, et à travailler avec des plans et des cartes (**se repérer et se déplacer dans un espace**).

## 2. Supports

---

**Des documents d'archives** : rôles de bord, actes de naissance et de décès, livre de comptes...

**Un diaporama** : exploitation des documents d'archives, iconographie, modélisation de cartes...

**Un livret de l'élève** pour retranscrire ses recherches et ses découvertes : fiche d'identité, cartes...

# 1. François Lecot, la vie d'un marin

---

Le personnage principal de notre projet se nomme François Donatien Lecot.

Son acte de naissance nous apprend qu'il est né le 13 avril 1870 à Nantes.

Ses parents sont Jean-François Lecot, exerçant la profession de jardinier, et Joséphine Deshaies (ou Deshayes), couturière puis jardinière également.

Comme tous les marins, François Lecot a été répertorié grâce à une fiche d'inscription qui permet de connaître le déroulé de sa carrière, les bateaux sur lesquels il a pu naviguer par exemple.

La première partie de sa vie de marin correspond à sa période de mousse et de novice, c'est-à-dire sa période d'apprentissage.

François Lecot commence à travailler en tant que marin en 1886, à l'âge de seize ans. A cette époque, il vit dans le quartier de Port-aux-Meules à Vertou. Durant cette période, il a navigué sur les navires *Victor, Aglaé, Georgesville, Laguna, France et Ville-de-Blain*, des navires de commerce.

La seconde partie de sa vie de marin se déroule après son apprentissage, au moment où l'on dit qu'il est « inscrit ».

À ce moment-là, nous sommes en 1890 : François Lecot est alors âgé de vingt ans et habite toujours à la même adresse.

Sa fiche d'inscrit nous renseigne également sur son aspect physique de l'époque : on apprend ainsi qu'il s'agit d'un jeune homme mesurant 1,64 mètre, aux cheveux châtain clair, au visage ovale et aux yeux « roux ».

Durant sa période d'inscrit, François Lecot a navigué sur les navires *France, Esbroufe, Bretagne, Couronne, La Bourdonnais, Corrèze et L'Argonaute*.

On apprend enfin qu'il a effectué son service militaire durant cette période dans les divisions de Lorient et de Brest.

Son acte de décès nous apprend que François Lecot est décédé à Saint-Nazaire, le 2 décembre 1894, à l'âge de 24 ans.

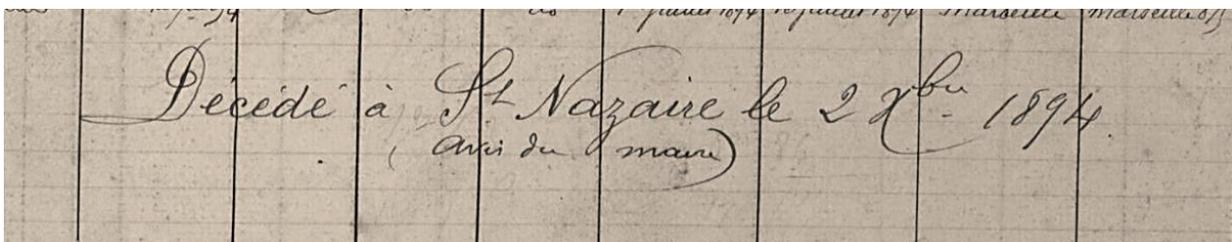


Figure 1 : Acte de décès de François Lecot, © Archives départementales de Loire-Atlantique

## 2. Découvrir un bateau : le *Ville de Blain*

Durant sa carrière, François Lecot a navigué sur différents types de navires. Parmi ceux que l'on connaît, il s'agit plutôt de bateaux à voile, donc propulsés par le vent, bien qu'à cette époque il existe déjà bon nombre de bateaux à vapeur avec des moteurs.

Nous allons nous intéresser plus particulièrement au bateau *Ville de Blain*. Il s'agit d'un brick (ou brigantin), c'est-à-dire un voilier à deux mâts. La durée d'un voyage qu'effectue ce bateau est généralement comprise entre trois et six mois. Les buts de ces voyages sont la pêche ou le transport de marchandises.

Afin d'avoir une vision plus précise de l'utilisation de ce navire et d'un voyage qu'a effectué François Lecot, nous allons nous intéresser plus spécifiquement à l'une de ses traversées à bord du *Ville de Blain* et ainsi reconstituer l'un de ses voyages.

Grâce au document appelé le **rôle d'équipage**, établi pour chaque navire et pour chacun de ses voyages, nous disposons d'une "petite fiche d'identité" du bateau et de la liste de son équipage. C'est aussi le document qui donne au navire l'autorisation de naviguer.

Nous apprenons ainsi que le brick (ou brigantin) *Ville de Blain* a été construit en 1868 à Trentemoult.

Pour la traversée qui nous intéresse plus particulièrement dans ce projet, on sait également que ce navire est armé à Nantes le 22 juin 1887, c'est donc le port et la date de départ du bateau.

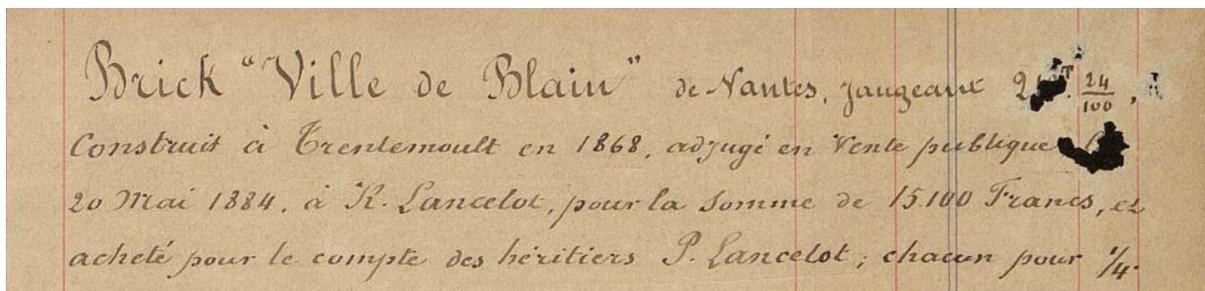


Figure 2 : livre des dépenses du bateau *Ville de Blain*, © Archives municipales de Rezé

Un autre document nous permet d'être mieux renseigné sur le déroulé de cette traversée : il s'agit du **livre des dépenses** qui nous informe sur toutes les dépenses effectuées au cours de ce 6<sup>ème</sup> voyage du navire. Il nous permet notamment de suivre les différentes étapes du bateau au cours de son voyage.

Celui-ci a pour point de départ Nantes et pour direction Pointe-à-Pitre (Guadeloupe), en s'arrêtant au passage à Saint-Pierre (Martinique) et l'île de Saint-Thomas. Pourtant, on apprend que le navire est délaissé à Carmen (Mexique), ce qui indique que le bateau a fait naufrage à cet endroit. Il y est abandonné le 11 octobre 1887.

Avec ces deux documents, on retrouve encore d'autres informations utiles. Par exemple, on apprend que des chambres d'hôtel ont été payées à 3 marins, dont François Lecot, à Veracruz au Mexique. On apprend également le montant du salaire touché par François une fois de retour à Nantes en 1888.

## Présentation du projet :

Nous embarquons ensemble pour un voyage sur les traces d'un marin d'autrefois. Au cours de deux séances, nous allons découvrir son parcours, son mode de vie et ses traversées, nous reconstituerons même précisément l'un de ses voyages. Pour y parvenir, nous allons étudier des documents anciens qui ont soigneusement été conservés : des archives.

Notre première séance va nous amener à retracer la vie de ce marin et sa fiche d'identité. La seconde séance sera dédiée à son voyage sur un bateau appelé *Ville de Blain*.

Durant cette première séance, l'élève pourra compléter le document « **Fiche d'identité** » dans le **livret de l'élève**. Les informations à compléter se trouvent dans les documents d'archives affichés sur le diaporama et dans le livret de l'élève. Le premier document qui va nous aider à retracer la vie de ce marin est son acte de naissance.

## Étape 1 : l'acte de naissance

### ↳ diapositive 2

Qu'est-ce qu'un acte de naissance ?

L'acte de naissance est **le premier document officiel qui établit l'existence et l'identité d'une personne**.

C'est un texte qui est inscrit dans le registre des naissances, registre officiel tenu par l'état civil de la commune où a eu lieu la naissance.

L'acte de naissance établit le sexe, l'âge et la filiation d'une personne. Il fait de chacun d'entre nous une personne « unique ».

#### ➔ Les données de la naissance et de la filiation

L'acte de naissance comporte les renseignements suivants :

- Le lieu de naissance, qui est la commune où a été faite la déclaration de naissance
- La date exacte de la naissance : jour, mois, année et heure de la naissance
- Le nom et le ou les prénoms du nouveau-né
- Le sexe du nouveau-né
- Le nom et le ou les prénoms des parents ainsi que l'adresse de leur domicile au moment de la naissance
- Le numéro d'ordre de la naissance parmi les nouveaux nés enregistrés dans l'année

#### ➔ Aux renseignements sur le nouveau-né sont rajoutés :

- La date exacte de la déclaration de naissance (qui doit légalement être faite dans un délai de trois jours après l'accouchement sous peine de poursuite judiciaire)
- Le nom, le prénom et la fonction (père, agent de la maternité ou autre) de la personne qui fait la déclaration de naissance
- Le nom, le prénom et la fonction du fonctionnaire municipal chargé de l'état civil qui a rédigé l'acte sur le registre
- La signature de la personne qui déclare et celle de la personne qui établit l'acte de naissance.

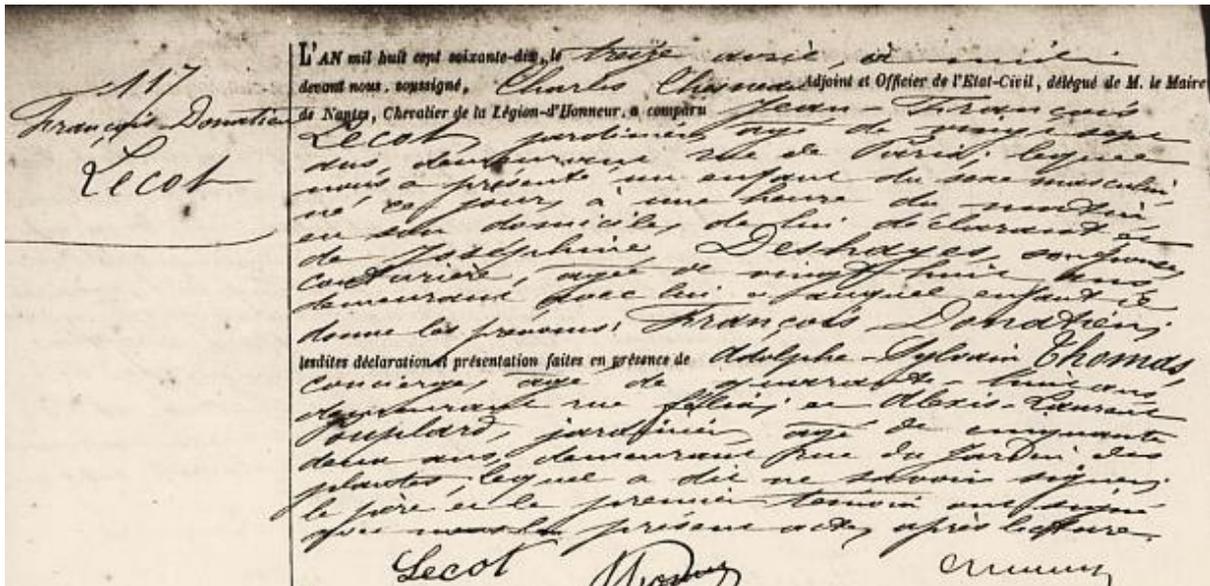


Figure 3 : Acte de naissance de François Lecot, © Archives départementales de Loire-Atlantique

Grâce à ce document, l'élève peut trouver et compléter dans la « fiche d'identité » le nom, les prénoms, la date et le lieu de naissance ainsi que les noms et professions des parents.

## Étape 2 : les fiches d'inscrits

↳ diapositives 3 à 7

Le second document qui nous est utile est la **fiche d'inscrit** de François Lecot.

Deux fiches différentes sont à notre disposition. La première retrace sa période de mousse et de novice, la seconde concerne la phase de sa carrière quand il devient « inscrit » après la fin de son apprentissage.

Grâce à la première fiche, l'élève peut trouver à quel âge et en quelle année le marin a commencé à travailler. On y trouve également son adresse et les navires sur lesquels il a embarqué durant cette période. Ces informations sont à inscrire par l'élève dans la « fiche d'identité » partie « mousse et novice ».

Inscrit										Inscrit au contrôle de la dette flottante :									
N° <u>1170</u>										F°		N°							
Mousse le <u>24 février 1816</u>																			
Novice le <u>13 avril 1816</u>																			
provenant de <u>N.S.</u>																			
F°																			
Métier le <u>Chauffeur</u>																			
Métier le <u>Mécanicien</u>																			
marques particulières : <u>Victoris au Havre</u>																			
Demeure à <u>Gast aux Heules, en Vertou</u>																			
SERVICES ANTERIEURS...																			
DÉSIGNATION DES CORPS, espèces et noms des bâtiments.	PORTS ET NUMÉROS D'ARMEMENT.	DESTINATION.	LIEUX D'EMBARQUEMENT.	FONCTIONS À BORD.	DATES D'ENTRÉE AU CORPS ou d'embarquement.	DATES DE SORTIE DU CORPS ou de débarquement.	LIEUX DE DÉBARQUEMENT.	PORTS ET NUMÉROS DE DÉBARQUEMENT.	SERVICES										
									à l'état.	en commerce.	à la petite écale.	Mois.	Jours.	Mois.	Jours.	Mois.	Jours.		
<u>Victor</u> , flûte	<u>Nantes 510</u>	<u>Cabotage</u>	<u>Nantes</u>	<u>Mousse</u>	<u>1<sup>er</sup> Mars 1816</u>	<u>20 Mai 1816</u>	<u>Inde</u>	<u>Nantes 131</u>											
<u>Orléans</u> , frigate	<u>Nantes 312</u>		<u>Goërie</u>		<u>30 Juin 1816</u>	<u>7<sup>o</sup> 8<sup>o</sup> 1816</u>	<u>St Malo</u>	<u>St Malo 294</u>											
<u>Ville de Blois</u> , brick	<u>Nantes 562</u>		<u>L. C.</u>		<u>3<sup>o</sup> 1816</u>	<u>19 Mai 1817</u>	<u>Chantel</u>	<u>Nantes 360</u>											
<u>Georges-Ville</u> , frigate	<u>Nantes 580</u>		<u>L. C.</u>		<u>29 Juin 1817</u>	<u>8<sup>o</sup> 1817</u>	<u>Caribbean</u>	<u>Nantes 114</u>											
<u>Luzerne</u> , frigate	<u>Nantes 117</u>		<u>havre</u>		<u>3<sup>o</sup> 1817</u>	<u>18 Juin 1818</u>	<u>Inde</u>	<u>Inde 58</u>											
<u>Polignac</u> , frigate	<u>Nantes 173</u>		<u>havre</u>		<u>21 Juin 1817</u>	<u>18 Juin 1818</u>	<u>Inde</u>	<u>Inde 53</u>											
<u>Anna</u> , frigate	<u>Nantes 67</u>		<u>havre</u>		<u>1<sup>er</sup> Mars 1819</u>	<u>1<sup>er</sup> Mars 1819</u>	<u>Inde</u>	<u>Inde 71</u>											
Inscrit définitivement le <u>15 Juin 1819</u>																			

Figure 4 : Première fiche d'inscrit de François Lecot, © Archives départementales de Loire-Atlantique

Grâce à la seconde fiche, on apprend à quel âge et en quelle année François Lecot devient « inscrit », mais aussi quelle est son adresse à ce moment-là (a-t-il déménagé ou bien vit-il toujours au même endroit ?).

Ces informations sont à noter par l'élève dans le « **fiche identité** » partie « inscrit ». Cette fiche nous donne aussi une description physique de François Lecot (visage, yeux, cheveux, taille). Ces informations sont à noter par l'élève dans sa « **fiche d'identité** » partie « description physique ».

De plus, l'élève pourra **dessiner le portrait du marin** grâce aux informations trouvées.

N° 205 F 5705

Inscrit le 13 Juin 1890  
par le 13336 n° 172

## Lecot

François, Donation.

né le 13 Avril 1850 à Nantes  
département de Loire-Inférieure fils de  
François et de Josephine  
Westphal

taille d'un mètre 64  
front de 18  
yeux bruns nez moyen bouche petite  
menton haut visage oval

Marques particulières :  
démontre à  
Bélouze au Surlan et Hubert à l'Étrou  
Deliqué à la main

RECRUTEMENT  
n° 69 de la classe de 1890  
dans le contingent de canton de Verban

Exprio de levée à titre de  
cense le . . . . . du registre des maris.  
Servis de levée à titre de  
maris le . . . . . du registre des maris.

Incorporé à bord du 6 Juin 1890

FAMILLE

Marité à . . . . .

Enfants : . . . . .

Frères inscrits . . . . .

CATÉGORIES DE MOBILISATION

A	B	C	D	E	F	G
1	2	3	4	5	6	7

DÉSIGNATION DES CORPS, RAPPEL et noms des bâtiments.	PORTS ET SÉNÉROS - Équipement.	DESTINATION.	LIEUX PERMANENT.	FONCTIONS à bord.	DATES D'ENTRÉE AT CORPS ou d'embarquement.	DATES DE SORTIE DE CORPS ou de débarquement.	LIEUX de DÉBARQUEMENT.	PORTS ET SÉNÉROS de débarquement.	SERVICES						
									A L'ÉVAL.		AU COMMERCE.		À LA PETITE ÉCUE.		
									Mois.	Jours.	Mois.	Jours.	Mois.	Jours.	
France, 5 mois	Havre, 68	L. C.	Nantes	Matelot	1 <sup>er</sup> Mars 1890	9 Juin 1890	Havre	Havre 1890			5	01			
Baye 1 <sup>re</sup>	Nantes 179	"	Nantes	"	9 Juin 1890	10 Juin 1890	Nantes	Nantes 1890			3	02			
Baye 2 <sup>de</sup>	" 1872	"	"	"	26 Juin 1890	23 Mai 1890	"	" 1890			5	04			
Ses fonctions générales et dirigées sur la division de Loire n° 1 sont sans exception de 6 Juin 1890.															
Propose pour un service de hors bord			Mat	2 <sup>de</sup>	6 Juin 1890	20 Juillet 1890	"	"	1	04					
Baye 3 <sup>de</sup>			"	"	20 Juillet 1890	19 Juillet 1890	"	"		09					
Baye 4 <sup>de</sup>			"	"	19 Juillet 1890	17 Juin 1890	"	"		02					
Baye 5 <sup>de</sup>			"	"	17 Juin 1890	29 Mars 1891	"	"		05					
Baye 6 <sup>de</sup>			"	"	29 Mars 1891	12 Juin 1891	"	"		14					
Baye 7 <sup>de</sup>			"	"	12 Juin 1891	30 Juin 1891	"	"		18					
Baye 8 <sup>de</sup>			"	"	30 Juin 1891	22 Juin 1891	"	"		15					
Baye 9 <sup>de</sup>			"	"	22 Juin 1891	22 Avril 1893	"	"		00					
Baye 10 <sup>de</sup>			"	"	22 Avril 1893	14 Mai 1893	"	"		22					
Baye 11 <sup>de</sup>			"	"	14 Mai 1893	6 Juin 1893	"	"		22					
Baye 12 <sup>de</sup>			"	"	6 Juin 1893	42 Mars 1894	"	"		04					
Baye 13 <sup>de</sup>			"	"	42 Mars 1894	16 Juillet 1894	"	"		05					

Figure 5 : Seconde fiche d'inscrit de François Lecot, © Archives départementales de Loire-Atlantique

## Étape 3 : L'acte de décès

### ↳ diapositive 8

Le dernier document qui va nous aider pour cette première séance est l'acte de décès de François Lecot.

### Qu'est-ce qu'un acte de décès ?

L'acte de décès est le dernier acte officiel concernant l'identité d'une personne. L'acte de décès est enregistré dans le registre des décès tenu par l'état civil de la commune où a eu lieu le décès.

→ Un acte de décès comporte **les renseignements suivants** :

- La commune où le décès a eu lieu et le lieu précis du décès
- La date précise du décès (jour, mois année et heure) établie par le médecin qui a constaté le décès
- L'identité de la personne décédée : son nom et son (ses) prénom(s), sa date et son lieu de naissance, son domicile avant le décès, sa profession
- L'identité de ses parents (nom, prénoms, domicile, profession)
- Son état matrimonial (nom du conjoint vivant, décédé, séparé...)

→ Aux renseignements ci-dessus s'ajoutent :

- La date précise de la déclaration de décès au service de l'état civil
- L'identité de la personne déclarant le décès (nom, prénom, âge, profession)
- L'attestation que la personne déclarante a lu l'acte écrit pour vérifier l'exactitude des renseignements inscrits
- La signature de la personne déclarante et celle de l'officier d'état civil

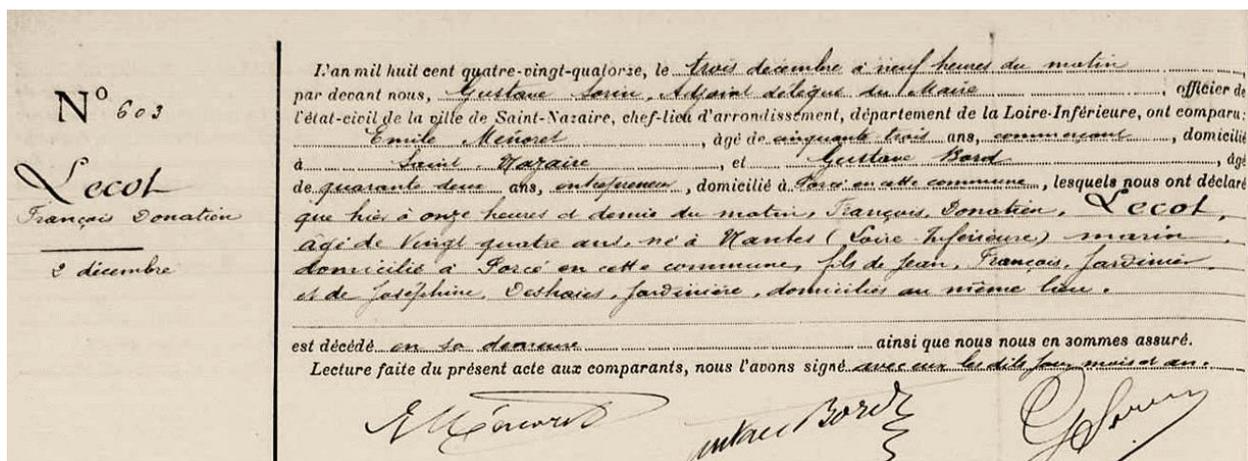


Figure 6 : Acte de décès de François Lecot, © Archives départementales de Loire-Atlantique

Ce document permet de connaître la date et le lieu de décès de François Lecot, on peut donc déterminer également à quel âge le marin est mort. Grâce à ce document, l'élève peut terminer de compléter la « **fiche d'identité** » avec la partie « décès ».

### ↳ Corrigé final de la fiche d'identité avec la diapositive 9

## Étape 4 : Découvrir un bateau

### diapositive 10

La dernière étape de la séance 1, qui permet aussi de préparer la séance 2, correspond à la découverte des bateaux sur lesquels a pu voyager François Lecot.

Les fiches d'inscrits que nous avons vues précédemment permettent de nous renseigner sur les noms des bateaux mais aussi parfois sur le type de navire. Le bateau qui va particulièrement nous intéresser est le *Ville de Blain*, un brik (ou brigantin), c'est-à-dire un voilier à 2 mâts.

Grâce au plan du bateau et à l'explication des différents espaces à bord présentés dans le livret de l'élève, les élèves peuvent entreprendre de **dessiner le bateau de François Lecot**.

Grâce aux **fiches d'inscrit**, on peut déterminer quel est la durée d'un voyage de François Lecot en nombre de mois. En classe, on peut également s'interroger sur les buts de ces voyages : la pêche ou le transport de marchandises.

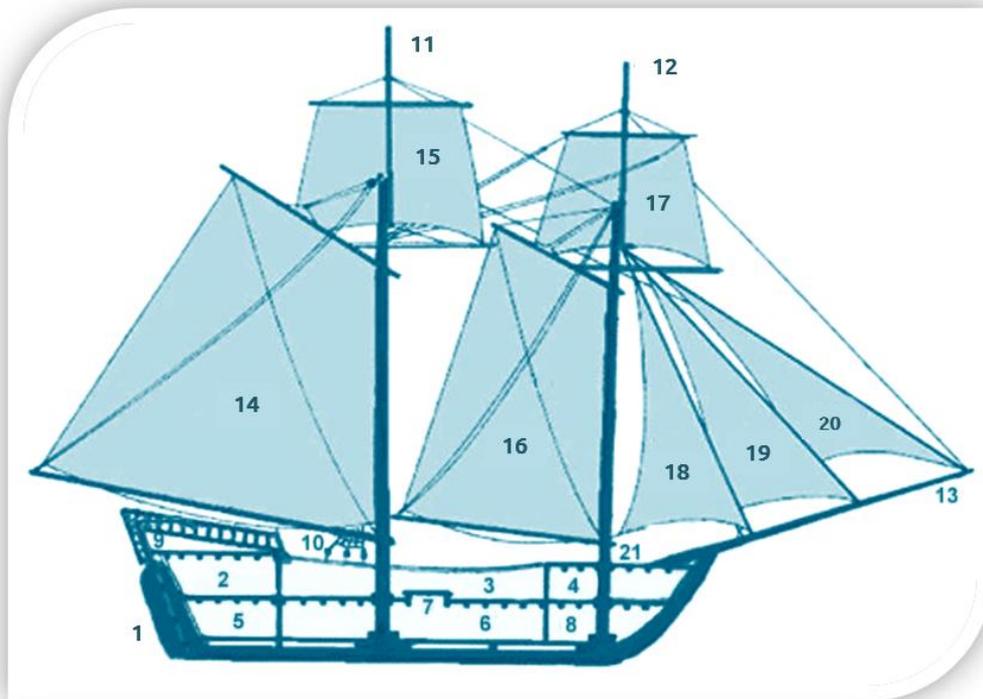


Figure 7 : Modèle de bateau type « brick », © Droits réservés

Pour commencer, un bref rappel des notions vues durant la séance 1 pour retracer la vie de François Lecot permet d'introduire notre séance 2.

Cette fois, nous allons nous intéresser plus spécifiquement à l'une des traversées en bateau de François Lecot et ainsi **reconstituer un voyage**. Pour cela, nous allons à nouveau nous aider de **documents d'archives mais aussi de cartes**.

Le navire que nous allons suivre est le *Ville de Blain*, dont nous avons brièvement évoqué l'existence lors du déroulé de la séance 1. Il s'agit d'un bateau sur lequel François Lecot a navigué lorsqu'il était mousse.

Durant cette première séance, l'élève remplira le document « **Le dernier voyage du VILLE DE BLAIN** » présent dans le **livret de l'élève**. Il pourra également compléter les cartes présentes dans son livret.

Les informations nécessaires se trouvent dans les documents d'archives affichés sur le diaporama et dans le **livret de l'élève**.

## Étape 1 : le rôle d'équipage

↗ diapositives 12 à 15

Le premier document qui va nous aider est le « **rôle d'équipage** ». C'est un document établi pour chaque navire, une sorte de petite fiche d'identité du bateau contenant la liste de son équipage (les marins à bord) et lui donnant l'autorisation de naviguer.

NUMÉROS D'ORDRE	APOSTILLES ET MOUVEMENTS	NOMS ET PRÉNOMS	INSCRIPTION			GRADE et PAYS ou STRIÈRE	QUALITÉ ET FONCTIONS à bord du bâtiment	NOMBRE		MONTANT	DÉBITS des mouilles (4)
			QUARTIERS	FOLIOS	NO- MERO			MOIS	JOURS		
9	Présent à bord le jour de la voile	Lecot François Desobry 13 Avril 1870	Mouste	356	172	Mouste	Mouste	30 <sup>1</sup>	3 20	2236,66 110,...	
	Salaires remis à Nantes, le 11/12/1870										
10	M M	Chauvelon Joseph 2 Avril 1872	Mouste	207	213	Mouste	Mouste	27 <sup>1</sup>	3 20	91,67	
	Salaires remis à Nantes, le 11/12/1870										
										2438,33	
											72,15

Figure 8 : Le rôle d'équipage du bateau *Ville de Blain*, © Archives départementales de Loire-Atlantique

Grâce à ce document, les élèves peuvent retrouver les informations dont ils ont besoin pour compléter le document « **Le dernier voyage du VILLE DE BLAIN** », c'est-à-dire le nom du navire, l'année de sa construction et la composition de l'équipage. Cependant, c'est dans un extrait du « **livre des dépenses** » que l'on apprend où a été construit le navire.

## Étape 2 : le livre des dépenses

↳ diapositives 16 à 20

Le second document qui va nous être utile est le « **livre des dépenses** ».

Il s'agit d'un registre qui liste toutes les dépenses effectuées au cours du sixième voyage du *Ville-de-Blain*.

Ce document va permettre à l'élève de **suivre les différentes étapes du bateau au cours de son voyage** et ainsi compléter la première carte du livret de l'élève, à l'aide du diaporama.

		23	
Juin à 6 <sup>e</sup> Voyage de Nantes à la Pointe à Pitre Octobre 1857. et délaissement à Carmen			
1 <sup>o</sup>	Fret de Nantes à la P <sup>te</sup> Pitre sur un c <sup>o</sup> .		3800 ..
2 <sup>o</sup>	Primes à la navigation		90 65
3 <sup>o</sup>	Reçu des dépenses après paiement de primes Avoir local.		1391 90
			5221 75
<u>Dépenses .</u>			
Pointe à Pitre.	C <sup>o</sup> sur 2 <sup>o</sup> sur fr. 3.000, fret de sortie 50 ..		
	Pays au greffe.		10 70
	Compte de lest		150 ..
	"    des Esprits.		94 40
	Droits du port et tonnage		523 50
	Compte des remorquages		109 ..
	C <sup>o</sup> de C. Souques & c <sup>o</sup> p <sup>o</sup> 5 sacs Marquais		135 ..
	Provisions payées par le Capitaine		156 90
	C <sup>o</sup> du boucher.	28 50	
	"    du boulanger.	15 ..	
	105 L. café.	24 10	
	C <sup>o</sup> du forgeron.	8	
	10 Barbons.	10 ..	
	Provisions journalières	71 30	
	Pavés	156 90	
			1239 66
St Pierre (m <sup>o</sup> )	Provisions diverses payées par le Capitaine		79 80
	Prime 2 <sup>o</sup> sur un tonnage de Fr. 1600.		31 57
			111 17
St Maurice (Dép <sup>o</sup> )	Diverses provisions payées par le Capitaine		41 60
St Thomas	Provisions payées par le Capitaine		3 80
à Nantes.	Agis p <sup>o</sup> rembourser le fret de l'itin.		2 43
"	Au Capitaine M <sup>o</sup> d'Antes, arrivé à Caypt.		5 40
			1403 86
à d <sup>o</sup>	Expenses au Capitaine pour dépenses imprévues		100 ..
			1503 86
	Reste pour dépenses		1503 86

Figure 8 : Le livre des dépenses du bateau *Ville de Blain*, © Archives municipales de Rezé

Ce document nous indique également le lieu et la date du délaissement du navire à Carmen, au Mexique. Ces informations sont à trouver et à rapporter par l'élève dans le document « **Le dernier voyage du VILLE-DE-BLAIN** ».

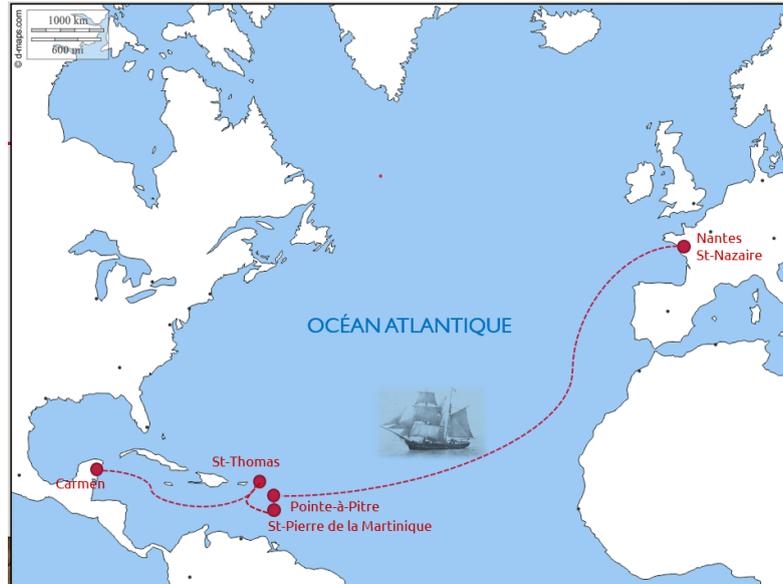


Figure 10 : Carte centrée sur l'Océan Atlantique, © Droits réservés

## Étape 3 : livre des dépenses + rôle d'équipage

↳ diapositives 21 à 24

Ces deux documents nous apportent encore d'autres informations utiles.

On s'aperçoit que des chambres d'hôtels sont payées à trois marins, à Veracruz au Mexique. On apprend donc que ces derniers n'ont pas pu rentrer tout de suite après l'abandon du navire et sont donc restés quelques temps entre Carmen et Veracruz.

Ces documents nous permettent également de trouver le salaire que François a touché dans le rôle d'équipage, et qu'il a été payé une fois de retour à Nantes en 1888.

Grâce à ces informations, l'élève peut situer les villes de Carmen et de Veracruz sur la seconde carte du livret et à l'aide du diaporama



Figure 11 : Carte du Mexique, © Droits réservés

Enfin, l'élève peut compléter les derniers éléments du **dernier voyage du Ville de Blain**.

↳ corrigé final de la fiche avec la diapositive 25

## Diaporama séance 1 & 2 « Embarquez avec François Lecot »

Ce document est une description du contenu du diaporama associé aux livrets.

Le diaporama complet, à utiliser en classe en complément des livrets, est disponible sur demande auprès du service Patrimoine et archives de la Ville de Rezé, à l'adresse mail suivante : [patrimoine-archives@mairie-reze.fr](mailto:patrimoine-archives@mairie-reze.fr)



### Séance 1

**Diapositive 2** : acte de naissance de François Lecot

**Diapositive 3** : fiche d'inscrit de François Lecot (période d'apprentissage)

**Diapositive 4 à 7** : fiche d'inscrit de François Lecot (lorsqu'il devient « inscrit »)

**Diapositive 8** : acte de décès de François Lecot

**Diapositive 9** : « Fiche d'identité » complétée

**Diapositive 10** : plan légendé d'un navire

### Séance 2

**Diapositive 12 à 15** : le rôle d'équipage du *Ville de Blain*

**Diapositive 16** : le livre de dépenses du *Ville de Blain*

**Diapositive 17** : le livre de dépenses du *Ville de Blain* + vue ancienne du port de Nantes

**Diapositive 18** : le livre de dépenses du *Ville de Blain* + photographie de la Guadeloupe

**Diapositive 19 + 21 + 22** : images zoomées sur le livre des dépenses

**Diapositive 20** : carte centrée sur l'océan Atlantique avec tracé du voyage

**Diapositive 23 à 24** : carte du Mexique avec tracé du parcours entre Carmen et Veracruz

**Diapositive 25** : fiche « Le dernier voyage du *Ville de Blain* » complétée

## Proposition d'activités complémentaires

---

Voici quelques pistes d'activités ludiques complémentaires pour ce projet d'éducation artistique et culturelle.

- **Jeu « Timeline »**

Comparer divers types de bateaux à travers le temps et reconstituer une chronologie, en y intégrant le *Ville de Blain*.

*Antiquité* : barque solaire de Khéops (Égypte), la trière grecque, la galère romaine...

*Moyen Âge* : drakkar scandinave, la houlque, la caraque...

*Renaissance et temps modernes* : la caravelle, le galion, la gabare...

*19<sup>e</sup> siècle* : le brick, les premiers bateaux à vapeur...

*Période contemporaine* : paquebot, cargo, navire pétrolier, sous-marin...

- **Origami de bateaux + parcours d'un navire sur planisphère**

**Atelier origami** : l'élève crée son **bateau** en origami. Il existe différentes formes possibles de navires en origami (grandes voiles, petites voiles...). Les modèles et explications sont facilement trouvables sur internet.

**Atelier planisphère** : à l'aide d'un planisphère de grandes dimensions, l'élève choisit un itinéraire pour son navire, avec comme point de départ le port de Trentemoult. Ce trajet pourra être d'abord imaginé sur une feuille individuelle où est imprimée une carte du monde. Dans un deuxième temps, les élèves pourront représenter leur trajet sur le grand planisphère grâce à des punaises et du fil.

**Quelques indications pour guider les voyageurs** : il s'agit le plus souvent de bateaux de marchandises. Ils permettent des échanges de ciment ou charbon que l'on récupère en Écosse ou en Belgique, contre de la laine, du coton, de l'or, des céréales ou des nitrates venant d'Australie, du Japon, des Indes, avant de rentrer en France.

Un point important pouvant être inclus dans son voyage est le franchissement du Cap-Horn (d'où les célèbres cap-horniers de Trentemoult). Les navires peuvent également se rendre dans les Antilles comme le *Ville de Blain* qui se rendit à Pointe-à-Pitre en Guadeloupe.